

## AKADEMIA WSB

## KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu  
STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA W CHOROBYCH  
ZAKAŻNYCH

ECTS 2

## Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Koordynator przedmiotu i prowadzący: lek. Teresa Belica-Wdowik

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Liczba punktów ECTS: 2

## A. Formy zajęć\*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

\* zaznaczyć właściwe

- Semestr 7, w tym:

Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych  
- ćwiczenia – 2 ECTS

## Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	30 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	0 godzin
Przygotowanie do zajęć	16 godzin
Konsultacje	4 godzin
Zaliczenie/ egzaminu	0 godzin
<b>Razem liczba godzin</b>	<b>50 godzin</b>
<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>2 ECTS</b>

## B. Sposób realizacji zajęć \*

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

\* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Ćwiczenia = 30h

Semestr 7

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- Podające:**  
objaśnienie lub wyjaśnienie

- Problemowe:**  
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

## A. Sposób zaliczenia\*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie z oceną

\* właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programowane:</b> z użyciem programu komputerowego</li> <li><b>Praktyczne:</b> ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktażem</li> </ul>	<p><b>B. Formy zaliczenia*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>ustny egzamin teoretyczny</li> <li>ustny egzamin praktyczny</li> <li><b>zaliczenie ustne / kolokwium</b></li> <li><b>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</b></li> <li><b>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*</b></li> </ul> <p>* właściwe zaznaczyć</p> <p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.</li> <li>Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.</li> <li>Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów.</li> <li>Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.</li> <li>Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego.</li> <li>Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach.</li> <li>Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń).</li> <li>Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.</li> </ul>
--	---

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka.

**B. Wymagania wstępne:** wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

**Cele przedmiotu**

- Celem kursu jest zapoznanie studentów z najczęściej występującymi stanami zagrożenia życia oraz ich diagnostyką i leczeniem
- Nabycie wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii i ich możliwości zastosowania w medycynie ratunkowej
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)**

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
<b>ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 7</b>		
E.W 33 E.W 34 E.U14 E.U 26 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Stany zagrożenia życia – definicje, najczęściej spotykane przypadki kliniczne. Jak reagować na stany zagrożenia życia?
E.W.32 E.U16 E.U 26 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Sepsa – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie
E.W 33 E.W 34 E.U16 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie.
E.W.32 E.W 34 E.U16	P7U_W P7S_WG P7U_U	5. Niewydolność oddechowa w przebiegu zakażeń układu oddechowego - definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie.

K.2 K.6	P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	
E.W.32 E.W 33 E.U16 E.U 26 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Zapalenie krtani, spastyczne zapalenia oskrzeli lub oskrzelików, zapalenie płuc–definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny i przebieg naturalny, badania pomocnicze, w tym badania obrazowe. Postępowanie w stanie bezpośredniego zagrożenia życia.
E.W.32 E.U14 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Drgawki – definicja, czynniki ryzyka, obraz kliniczny, leczenie.
E.W.32 E.W 33 E.W 34 E.U 26 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Gorączka neuropeniczna – definicja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie. Zapobieganie zatruciom tlenkiem węgla.
E.W.32 E.U14 E.U16 E.U 26 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10 Choroby tropikalne malaria - definicja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, zapobieganie.
E.W 33 E.W 34 E.U16 E.U 26 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Choroby tropikalne żółta gorączka, gorączki krwotoczne– przyczyny i skutki, postępowanie – uwagi ogólne, pierwsza pomoc, postępowanie.
E.W.32 E.W 33 E. E.U16 E.U 26 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	11. Choroby tropikalne leiszmanioza– definicja, przyczyny, obraz kliniczny, przebieg naturalny, badania laboratoryjne, obrazowe, biopsja, leczenie.
E.W.32 E.W 33 E.U 26 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	12. Gorączka u dzięki w przebiegu chorób zakaźnych- przyczyny, obraz kliniczny rozpoznanie, badania pomocnicze, leczenie.

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

###### A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Choroby zakaźne i pasożytnicze –Flisiak, Czelej Lublin 2020
- Choroby zakaźne i pasożytnicze –Boroń-Karczmarzka, Wiercińska Drapało; Warszawa PZWL 2017

###### A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Choroby zakaźne i pasożytnicze –Boroń-Karczmarzka, Wiercińska Drapało; Warszawa PZWL 2017

##### B. Literatura uzupełniająca

- Atlas chorób zakaźnych dzieci -Kacprzak Bergman, Szenborn, Elsevier Urban&Partner 2006
- R.T.Mayon-White,B.K.Mandal,E.M.Dunbar,E.G.L.Wilkins, Lecture Notes on Infectious Diseases, Wiley-Blackwell 2000

- N.T.Begg, S.H.Gillespie, B.A.Bannister, Infectious Disease, Wiley-Blackwell 2000

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
<b>Wiedza:</b>			
W01	Student wymienia i opisuje podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	E.W32	P7U_W P7S_WG
W02	Student opisuje zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;	E.W33	P7U_W P7S_WG
W03	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;	E.W34	P7U_W P7S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U01	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U02	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U03	Student planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26	P7U_U P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K01	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów do propagowania zachowania prozdrowotnego;	K.6	P7U_K P7S_KO
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Zaliczenie zajęć: kolokwium ustne, prezentacja multimedialna, esej	E.W32	P7U_W P7S_WG
W02	Zaliczenie zajęć: kolokwium ustne, prezentacja multimedialna, esej	E.W33	P7U_W P7S_WG
W03	Zaliczenie zajęć: kolokwium ustne, prezentacja multimedialna, esej	E.W34	P7U_W P7S_WG
U01	Zaliczenie zajęć: kolokwium ustne, prezentacja multimedialna, esej	E.U14	P7U_U P7S_UW
U02	Zaliczenie zajęć: kolokwium ustne, prezentacja multimedialna, esej	E.U16	P7U_U P7S_UW
U03	Zaliczenie zajęć: kolokwium ustne, prezentacja multimedialna, esej	E.U26	P7U_U P7S_UW
K01	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO

			P7S_KR
K02	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, odpowiedzi ustne	K.6	P7U_K P7S_KO

