|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **System informacji w ochronie zdrowia** | PI\_1\_POP\_SIOZ |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **II** | **Semestr studiów:** | **III** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 1 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| Wykład (W) | 0,5 | 5 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | 10 | Z |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 0,5 | 15 | Z |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą systemów informacji wykorzystywanych w opiece zdrowotnej oraz umiejętności ich wykorzystywania w pracy pielęgniarki. |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu informatyki i obsługi komputera. |
| **Metody dydaktyczne** | * wykład konwersatoryjny,
 |
| * wykład audiowizualny,
 |
| * dyskusja
 |
| * pokaz
 |
| * instruktaż
 |
| * multimedialne
 |
| * technologie IT
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| C.W39. | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W40. | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| C.U50. | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;  | wykonanie zadania, odpowiedź ustna,obserwacja nauczyciela |
| C.U51. | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej. | wykonanie zadania, odpowiedź ustna,obserwacja nauczyciela |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| C.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| C.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| C.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Wykłady (W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - |  | 5 | - | - | - |
| **RAZEM** | **5** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Informatyka w pielęgniarstwie. | C.W39. C.U50.C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15. |
| 2. | Zdrowie a rozwiązania informacyjne | C.W39. C.W40. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15. |
| 3. | Zarządzanie informacją. | C.W39. C.W40. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 10 | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Dokumentacja pielęgniarska. Rozwiązania informatyczne. | C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15. |
| 2. | Wykorzystanie dostępnych systemów informacji w praktyce pielęgniarskiej. | C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 15 | - | - | - |
| **RAZEM** | **15** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Rola pielęgniarki w informatyce. | C.W40. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15. |
| 2. | Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w pielęgniarstwie. | C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | **15**  |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 15 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **35** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **1** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** |
| **Wykład (W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)
* uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego wielokrotnego wyboru,

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)
* uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego.
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,
* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń**.**

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń),
* brak pozytywnej oceny z wykonanego zadania,
* brak pozytywnej oceny z odpowiedzi na zadane pytania.
 |
| **Praca własna****pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych

w tej formie kształcenia,* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU**  |
| bardzo dobry (5,0) bdb  | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db  | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018. |
| 2. | System informatyczny EWUŚ. |
| 3. | System informatyczny DOROTHEA. |
| 4. | Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Nyczaj K. Wasilewski D. Elektroniczna dokumentacja medyczna po zmianach – z uwzględnieniem regulacji o ochronie danych osobowych (RODO) + CD. Wiedza i praktyka. Warszawa 2018. |
| 2. | Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018. |

|  |
| --- |
| **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |
|  |