|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** | PI\_1\_OS\_PPP |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **D** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **III** | **Semestr studiów:** | **V** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 8 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| Wykład (W) | 1 | 20 | E |
| Ćwiczenia (C) | 1 | 15 | Z/O |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 25 | Z |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 3 | 80 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1.Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad chorym psychicznie.2.Doskonalenie umiejętności w zakresie opieki nad chorym psychicznie i jego rodziną.3.Pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – psychiatrą w opiece nad chorym psychicznie.4.Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego. |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, psychologii, pedagogiki na poziomie szkoły średniej.  |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny
 |
| * Wykład multimedialny
 |
| * Studium przypadku
 |
|  | * Pokaz
 |
| * Omówienie
 |
| * Ćwiczenia
 |
|  | * Instruktaż
 |
|  | * Praca z dokumentacją
 |
|  | * Proces pielęgnowania
 |
|  | * Próba pracy
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W7. | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W19. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W20. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W21. | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W27. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W32. | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W33. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna,  |
| D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna,  |
| D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna,  |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta,  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Wykłady (W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 20 | - |
| **RAZEM** | **20** |
| **semestr V** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Organizacja opieki psychiatrycznej – formy opieki. Wymiar etyczny i prawny opieki psychiatrycznej | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 2. | Pojęcie zdrowia psychicznego i choroby psychicznej. Zadania pielęgniarki wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego  | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 3. | Komunikacja interpersonalna w psychiatrii. Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 4. | Modele pielęgnowania wykorzystywane w psychiatrii. Proces pielęgnowania i jego dokumentowanie  | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 5. | Udział pielęgniarki w leczeniu chorych psychicznie metodami biologicznymi, w rehabilitacji psychiatrycznej, psychoedukacji i psychoterapii | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 6. | Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 7. | Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 8. | Osobowość jej cechy i mechanizmy obronne. Zaburzenia osobowości. Opieka pielęgniarska.  Interwencje pielęgniarskie w zaburzeniach osobowości | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 9 | Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 10. | Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, połogiem i menopauzą. Definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.Opieka pielęgniarska. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 11. | Zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego: całościowe zaburzenia rozwojowe, zespól nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi. Opieka pielęgniarska w zaburzeniach psychicznych wieku rozwojowego. Opieka pielęgniarska . | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 12. | Zaburzenia psychiczne spowodowane substancjami psychoaktywnymi. Grupy środków, uwarunkowania, terapia uzależnień. Postępowanie pielęgniarskie w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, poradnictwo w zakresie samoopieki | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 13. | Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego ich etiologia, patogeneza i obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie w pracy z pacjentami wieku podeszłego. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 14. | Żałoba jako problem rodziny. Zaburzenie fizjologicznego przebiegu żałoby metody pomocy choremu i rodzinie. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 15 | - |
| **RAZEM** | **15** |
| **semestr V** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Zasady diagnozowanie w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Badanie podmiotowe pacjenta, analiza i interpretacja wyników badań dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 2. | Podawanie leków psychotropowych przez pielęgniarkę: rozpoznanie działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami, sposoby łagodzenia i przeciwdziałania powikłaniom, procedura zgłaszania. Rozpoznaniem objawów złośliwego zespołu neuroleptycznego i zespołu serotoninowego. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 3. | Przymus bezpośredni – rola pielęgniarki, zasady unieruchomienia rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja, obserwacja stanu pacjenta, przestrzeganie praw pacjenta | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 4. | Rozpoznanie wskazań do wykonania określonych badań diagnostycznych, wystawianie skierowań na badania diagnostyczne przez pielęgniarkę | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21.D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 5. | Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21.D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.  |
| 6. | Zaburzenia odżywiania się, definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.  |
| 7. | Zaburzenia snu i seksualne: definicja klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zajęcia praktyczne (ZP)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 80 | - |
| **RAZEM** | **80** |
| **semestr V** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Prowadzona dokumentacja, procedury regulaminy. Współpraca z zespołem terapeutycznym, przestrzeganie prawa pacjenta. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 2. | Przyjęcie pacjenta do szpitala – standard. Ocena objawów psychopatologicznych u wybranych pacjentów oddziału psychiatrycznego. Udział pielęgniarki w badaniach psychiatrycznych, diagnostycznych oraz pomocniczych. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 3. | Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, rodzinami, zespołem psychoterapeutycznym. Gromadzenie informacji o pacjencie. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki jej realizowanie ocenianie i dokumentowanie | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 4. | Przygotowanie i podawanie leków przez pielęgniarkę, edukacja pacjenta w zakresie farmakoterapii. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu elektrowstrząsów (EW).  | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 5. | Pielęgnowanie pacjenta ze schizofrenią. Rozpoznawanie zachowań agresywnych i pobudzenia psychoruchowego, zespołów paranoidalnych i urojeniowych, ich dynamiki i nasilania, przestrzeganie podstawowych zasad kontaktu z pacjentem agresywnym, znajomość środków przymusu, zasad i procedur ich stosowania, dokumentowania. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 6. | Pielęgnowanie pacjenta na podstawie rozpoznanych problemów w stanie maniakalnym i w stanie depresyjnym. Rozpoznawanie zachowań autoagresywnych i pobudzenia psychoruchowego, rozróżnienia myśli i tendencji samobójczych, przestrzeganie podstawowych zasad kontaktu z pacjentem autoagresywnym, znajomość środków przymusu, zasad i procedur ich stosowania, dokumentowania. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 7. | Pacjent z zaburzeniami depresyjnymi – planowanie opieki pielęgniarskiej. Rozpoznawanie myśli i tendencji samobójczych, prowadzenie działań zapobiegających realizacji tendencji samobójczych, dokumentowanie. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 8. | Pacjent z zespołem otępiennym – specyfika opieki nad chorym. Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 9. | Zaburzenia lękowe – postępowanie pielęgniarskie. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 10. | Opieka nad pacjentem uzależnionym od alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych.  | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 11. | Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży – rola pielęgniarki w opiece.  | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21.D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 12. | Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą psychicznie i jego rodziną. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |
| 13. | Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów psychiatrycznych ukierunkowanej na: psychoprofilaktykę nawrotów choroby, samoopiekę. Przygotowanie chorego do wypisu do domu lub oddziału pobytu dziennego.  | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 25 | - |
| **RAZEM** | **25** |
| **semestr V** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznegoi zapobieganiu chorobom psychicznym. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.  |
| 2. | Metody gromadzenia danych istotnych dla rozpoznania problemów wynikających ze stanu psychicznego pacjentów. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.  |
| 3. | Udział pielęgniarki we współczesnej, kompleksowej terapii w psychiatrii:  – farmakoterapia zaburzeń psychotycznych i niepsychotycznych, elektrowstrząsy, – podstawowe metody i kierunki psychoterapii,  – metody terapii wspomagające psychoterapię – terapia zajęciowa, arteterapia, biblioterapia i inne,  – treningi umiejętności społecznych i praktycznych – społeczność lecznicza w psychiatrii  | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.  |
| 4. | Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie psychiatrycznym w tym edukacja w zakresie stosowanej farmakoterapii | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.  |
| 5. | Zasady i metody leczenia uzależnienia i współuzależnienia | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.  |
| 6. | Zadania pielęgniarki wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.  |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | 35 |
| Konsultacje przedmiotowe | 10 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 80 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **150** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **5** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM** |
| **Wykład (W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

**Brak zaliczenia (nzal)*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,
* uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:

- jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych,i/lub* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej/pisemnej,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
 |
| **Praca własna** pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
 |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w zajęciach praktycznych(włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)
* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych
* poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.
 |
| **EGZAMIN KOŃCOWY****z przedmiotu/ MODUŁU** | **Warunki dopuszczenia do egzaminu:*** uzyskanie zaliczenia z wykładów,
* uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,
* uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.

**Forma egzaminu:** * **egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | **Skala ocen** procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.  | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.  | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | 20 pkt |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU**  |
| bardzo dobry (5,0) bdb  | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db  | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 1, 2021. |
| 2. | Wilczek-Różyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2, 2019. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007. |
| 2. | Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego https://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-ochrony-zdrowia-psychicznego1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |