|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** | | PI\_1\_OS\_PPP |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | | **D** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **III** | **Semestr studiów:** | **V** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 8 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |
| **Koordynator**  przedmiotu/MODUŁU: |  | | |
| **Prowadzący**  przedmiot/MODUŁ: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **ECTS** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| Wykład (W) | | 1 | 20 | E |
| Ćwiczenia (C) | | 1 | 15 | Z/O |
| Praca własna studenta  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | | 25 | Z |
| Seminarium (S) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | 3 | 80 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1.Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad chorym psychicznie.  2.Doskonalenie umiejętności w zakresie opieki nad chorym psychicznie  i jego rodziną.  3.Pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – psychiatrą  w opiece nad chorym psychicznie.  4.Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego. |
| **Wymagania wstępne  do przedmiotu/MODUŁU:** | Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, psychologii, pedagogiki  na poziomie szkoły średniej. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny |
| * Wykład multimedialny |
| * Studium przypadku |
|  | * Pokaz |
| * Omówienie |
| * Ćwiczenia |
|  | * Instruktaż |
|  | * Praca z dokumentacją |
|  | * Proces pielęgnowania |
|  | * Próba pracy |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **WIEDZA** | | | |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| D.W1. | | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów  w różnym wieku; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W2. | | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami  w wybranych chorobach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W3. | | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem  w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W4. | | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W5. | | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych,  a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach  i zabiegach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W6. | | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W7. | | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece  nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W8 | | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala  i hospitalizację; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W10. | | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W18. | | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości  i przytomności; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W19. | | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W20. | | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W21. | | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów  z zaburzeniami psychicznymi; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W27. | | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego  w różnych chorobach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W32. | | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W33. | | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| D.U1. | | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, |
| D.U2. | | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, |
| D.U3. | | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, |
| D.U12. | | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U15. | | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U18. | | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U20. | | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U21. | | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U22. | | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U23. | | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U26. | | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| D.U27. | | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | obserwacja 360\*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| D.K1. | | kierowania się dobrem pacjenta, | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K2. | | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K3. | | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych  i kulturowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K4. | | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  oraz współpracownikami; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K5. | | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K6. | | zachowywania w tajemnicy informacji związanych  z pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K7. | | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie  z zasadami etyki; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K8. | | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym  w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K9. | | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece  nad pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K10. | | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K11. | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K12. | | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających  na reakcje własne i pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K13. | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń  w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K14. | | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| D.K15. | | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej  i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **Wykłady (W)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 20 | - |
| **RAZEM** | **20** | | | | | |
| **semestr V** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Organizacja opieki psychiatrycznej – formy opieki. Wymiar etyczny i prawny opieki psychiatrycznej | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 2. | Pojęcie zdrowia psychicznego i choroby psychicznej. Zadania pielęgniarki wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 3. | Komunikacja interpersonalna w psychiatrii. Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 4. | Modele pielęgnowania wykorzystywane w psychiatrii. Proces pielęgnowania i jego dokumentowanie | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 5. | Udział pielęgniarki w leczeniu chorych psychicznie metodami biologicznymi, w rehabilitacji psychiatrycznej, psychoedukacji  i psychoterapii | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 6. | Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 7. | Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 8. | Osobowość jej cechy i mechanizmy obronne. Zaburzenia osobowości. Opieka pielęgniarska.  Interwencje pielęgniarskie w zaburzeniach osobowości | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 9 | Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 10. | Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, połogiem  i menopauzą. Definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.  Opieka pielęgniarska. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 11. | Zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego: całościowe zaburzenia rozwojowe, zespól nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi.  Opieka pielęgniarska w zaburzeniach psychicznych wieku rozwojowego. Opieka pielęgniarska . | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 12. | Zaburzenia psychiczne spowodowane substancjami psychoaktywnymi. Grupy środków, uwarunkowania, terapia uzależnień.  Postępowanie pielęgniarskie w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, poradnictwo  w zakresie samoopieki | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 13. | Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego ich etiologia, patogeneza i obraz kliniczny.  Postępowanie pielęgniarskie w pracy z pacjentami wieku podeszłego. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 14. | Żałoba jako problem rodziny. Zaburzenie fizjologicznego przebiegu żałoby metody pomocy choremu i rodzinie. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Ćwiczenia (C)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 15 | - |
| **RAZEM** | **15** | | | | | |
| **semestr V** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Zasady diagnozowanie w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Badanie podmiotowe pacjenta, analiza i interpretacja wyników badań dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej  i jej dokumentowania. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 2. | Podawanie leków psychotropowych przez pielęgniarkę: rozpoznanie działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami, sposoby łagodzenia i przeciwdziałania powikłaniom, procedura zgłaszania. Rozpoznaniem objawów złośliwego zespołu neuroleptycznego i zespołu serotoninowego. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 3. | Przymus bezpośredni – rola pielęgniarki, zasady unieruchomienia rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja, obserwacja stanu pacjenta, przestrzeganie praw pacjenta | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 4. | Rozpoznanie wskazań do wykonania określonych badań diagnostycznych, wystawianie skierowań na badania diagnostyczne przez pielęgniarkę | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21.D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 5. | Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21.D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 6. | Zaburzenia odżywiania się, definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 7. | Zaburzenia snu i seksualne: definicja klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Zajęcia praktyczne (ZP)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 80 | - |
| **RAZEM** | **80** | | | | | |
| **semestr V** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Prowadzona dokumentacja, procedury regulaminy. Współpraca  z zespołem terapeutycznym, przestrzeganie prawa pacjenta. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 2. | Przyjęcie pacjenta do szpitala – standard. Ocena objawów psychopatologicznych u wybranych pacjentów oddziału psychiatrycznego. Udział pielęgniarki w badaniach psychiatrycznych, diagnostycznych oraz pomocniczych. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 3. | Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, rodzinami, zespołem psychoterapeutycznym. Gromadzenie informacji o pacjencie. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki jej realizowanie ocenianie i dokumentowanie | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 4. | Przygotowanie i podawanie leków przez pielęgniarkę, edukacja pacjenta w zakresie farmakoterapii. Opieka nad pacjentem  przed, w trakcie i po zabiegu elektrowstrząsów (EW). | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 5. | Pielęgnowanie pacjenta ze schizofrenią. Rozpoznawanie zachowań agresywnych i pobudzenia psychoruchowego, zespołów paranoidalnych i urojeniowych, ich dynamiki i nasilania, przestrzeganie podstawowych zasad kontaktu z pacjentem agresywnym, znajomość środków przymusu, zasad i procedur ich stosowania, dokumentowania. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 6. | Pielęgnowanie pacjenta na podstawie rozpoznanych problemów  w stanie maniakalnym i w stanie depresyjnym. Rozpoznawanie zachowań autoagresywnych i pobudzenia psychoruchowego, rozróżnienia myśli i tendencji samobójczych, przestrzeganie podstawowych zasad kontaktu z pacjentem autoagresywnym, znajomość środków przymusu, zasad i procedur ich stosowania, dokumentowania. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 7. | Pacjent z zaburzeniami depresyjnymi – planowanie opieki pielęgniarskiej. Rozpoznawanie myśli i tendencji samobójczych, prowadzenie działań zapobiegających realizacji tendencji samobójczych, dokumentowanie. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 8. | Pacjent z zespołem otępiennym – specyfika opieki nad chorym. Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 9. | Zaburzenia lękowe – postępowanie pielęgniarskie. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 10. | Opieka nad pacjentem uzależnionym od alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 11. | Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży – rola pielęgniarki  w opiece. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21.D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 12. | Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału. Planowanie  i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą psychicznie  i jego rodziną. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |
| 13. | Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów psychiatrycznych ukierunkowanej na: psychoprofilaktykę nawrotów choroby, samoopiekę. Przygotowanie chorego do wypisu do domu  lub oddziału pobytu dziennego. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Praca własna studenta (PW)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 25 | - |
| **RAZEM** | **25** | | | | | |
| **semestr V** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu chorobom psychicznym. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 2. | Metody gromadzenia danych istotnych dla rozpoznania problemów wynikających ze stanu psychicznego pacjentów. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 3. | Udział pielęgniarki we współczesnej, kompleksowej terapii  w psychiatrii:  – farmakoterapia zaburzeń psychotycznych i niepsychotycznych, elektrowstrząsy,  – podstawowe metody i kierunki psychoterapii,  – metody terapii wspomagające psychoterapię – terapia zajęciowa, arteterapia, biblioterapia i inne,  – treningi umiejętności społecznych i praktycznych – społeczność lecznicza w psychiatrii | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 4. | Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie psychiatrycznym w tym edukacja w zakresie stosowanej farmakoterapii | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 5. | Zasady i metody leczenia uzależnienia i współuzależnienia | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 6. | Zadania pielęgniarki wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin  na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 35 |
| Konsultacje przedmiotowe | 10 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 80 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **150** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM** | |
| **Wykład (W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).   **Brak zaliczenia (nzal)**   * obecność mniej niż 90%, * bierny udział w wykładzie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,), * poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, * uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:   - jednokrotnego wyboru,  - zdań niedokończonych,  - pytań otwartych i półotwartych,  i/lub   * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań  w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w ćwiczeniach, * negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej/pisemnej, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń). |
| **Praca własna**  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych  w tej formie kształcenia, * sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej. |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w zajęciach praktycznych(włączanie się  do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania  z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się  z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych * poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania. |
| **EGZAMIN KOŃCOWY**  **z przedmiotu/ MODUŁU** | **Warunki dopuszczenia do egzaminu:**   * uzyskanie zaliczenia z wykładów, * uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, * uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.   **Forma egzaminu:**   * **egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ** | | | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej/pisemnej  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | | | **Skala ocen** procesu pielęgnowania  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej. | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | | 20 pkt |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU** | |
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 1, 2021. |
| 2. | Wilczek-Różyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2, 2019. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007. |
| 2. | Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego https://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-ochrony-zdrowia-psychicznego1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |