|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Patologia** | PI\_1\_NP\_P |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki podstawowe** | **A** |
| **Kierunek studiów:** | **pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | 1,5 | 30 | E |
| Ćwiczenia (C) | - | - | - |
| Seminarium (S) | 1,0 | 25 | Z |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 0,5 | 15 | Z |
| Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Uzyskanie przez studenta zdobytej wiedzy z dziedziny patologii niezbędnej do umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych. |
| **Wymagania wstępne** do przedmiotu/MODUŁU: | Znajomość anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie licencjackim. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny
 |
| * Wykład multimedialny
 |
| * Omówienie
 |
| **MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| A.W6. | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| A.W7. | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| A.W8. | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| A.W16. | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| A.W22. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| A.U2. | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| A.K.15 | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\* |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **e-Wykłady (e-W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 30 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **30** |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 2. | Śmierć i jej znamiona. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 3. | Zaburzenia w krążeniu. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 4. | Mechanizmy obronne w ustroju.  | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 5. | Zmiany wsteczne w narządach. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 6. | Zmiany postępowe w różnych narządach. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 7. | Znaczenie odporności w patologii chorób.  | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 8. | Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych i postępowania. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 9. | Patologia regulacji równowagi wodno - elektrolitowej i kwasowo - zasadowej.  | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 10. | Patologia zapalenia i jego rodzaje. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 11. | Patologia poszczególnych układów.  | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 12. | Patologia wstrząsu. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 13. | Patologia zaburzeń krzepliwości.  | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 14. | Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, tłuszczowej i białkowej. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 15. | Zmiany w układzie sercowo - naczyniowym. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 16. | Zaburzenia układu oddechowego. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 17. | Patologia układu pokarmowego. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |
| 18. | Zaburzenia w układzie dokrewnym. | A.W6. – A.W8. A.W16. A.W22. A.U2. A.K15.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Seminarium(S)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 25 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **25** |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Patologia zmian wstecznych i postępowych na powstawanie dysfunkcji narządów | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 2. | Patologia zaburzeń w układzie oddechowym na powstawanie zmian w innych narządach | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 3. | Patologia zaburzeń w układzie krążenia krwi na powstawanie zmian w innych narządach | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 4. | Patologia zaburzeń hematologicznych na powstawanie zmian w innych narządach | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 5. | Patologia zaburzeń w układzie pokarmowym na powstawanie zmian w innych narządach | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 6. | Patologia zaburzeń w układzie moczowym na powstawanie zmian w innych narządach | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 7. | Patologia zaburzeń wodno elektrolitowych na powstawanie zmian w innych narządach | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 8. | Patologia zaburzeń w gospodarce białkowej i tłuszczowej na powstawanie zmian w innych narządach | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 9. | Patologia zaburzeń w gospodarce cukrowej na powstawanie zmian w innych narządach | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 10. | Patologia zaburzeń w układzie endokrynnym na powstawanie zmian w innych narządach | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 15 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **15** |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Znaczenie różnych czynników chorobotwórczych w powstawaniu chorób. | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 2. | Biopsja cienkoigłowa narządów – jej rola w rozpoznawaniu chorób.  | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 3. | Znaczenie stanów przedrakowych w powstawaniu chorób nowotworowych. | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 4. | Postępowanie i rozpoznawanie różnych przyczyn wstrząsu. | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |
| 5. | Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w patogenezie chorób różnych narządów. | A.W6. – A.W8. A.W16. AW22. A.U2. A.K15. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | **55** |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 15 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **75** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **3** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM** |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
 |
| **Seminarium (S)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności
* aktywny udział w seminarium (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminarium)
* uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:

- jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych,i/lub* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania seminarium**.**

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w seminarium,
* uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego/odpowiedzi ustnej,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania seminarium, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z seminarium: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania seminarium).
 |
| **Praca własna**pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
 |
| **EGZAMIN KOŃCOWY****z przedmiotu/MODUŁU** | **Warunki dopuszczenia do egzaminu:*** uzyskanie zaliczenia z wykładów,
* uzyskanie zaliczenia z seminarium.

**Forma egzaminu:** * **egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU**  |
| bardzo dobry (5,0) bdb  | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus  | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db  | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Kumar V. Abbas A. Aster J. C. Robbins Patologia. wyd. 2.  Elsevier Urban & Partner. Wrocław: 2014.  |
| 2. | Silbernagl S. Lang F. Atlas Patofizjologii. MedPharm.  |
| 3. | Guzek WJ. Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2011  |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Dziedzic D. Choroby układu oddechowego. Wydaw. Lekarskie PZWL. Warszawa 2004.  |
| 2. | Spodaryk K. Patologia narządu ruchu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2002.  |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |