

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

Nazwa kierunku: Pielęgniarstwo

Dziedzina nauki: nauki medyczne i nauki o zdrowiu

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

Wiodąca dyscyplina naukowa: nauki o zdrowiu

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Liczba semestrów: 6

Liczba ECTS: 180

Forma kształcenia: studia stacjonarne i niestacjonarne

Profil kształcenia: praktyczny

SYMBOLE EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ
WIEDZA	
A. NAUKI PODSTAWOWE	
(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
A.W1.	Budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
A.W2.	Neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W3.	Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
A.W4.	Fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W5.	Podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6.	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W7.	Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W8.	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
A.W9.	Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;

A.W10.	Problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
A.W11.	Budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;
A.W12.	Zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W13.	Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W14.	Witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodzenie, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
A.W15.	Mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W16.	Wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
A.W17.	Klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobionie fizjologicznej człowieka;
A.W18.	Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W19.	Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20.	Podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W21.	Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W22.	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23.	Ważniejsze działania niepożądanych leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24.	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25.	Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26.	Metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasad ochrony radiologicznej
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
B.W1.	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	Problematykę relacji człowiek- środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	Pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	Istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6.	Techniki redukowania leku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.W7.	Pojęcie oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W8.	Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W9.	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W10.	Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W11.	Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W12.	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego;
B.W13.	Problematykę procesu kształcenia w edukacji zdrowotnej;
B.W14.	Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
B.W15.	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;

B.W16.	Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W17.	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków ;
B.W18.	Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
B.W19.	Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
B.W20.	Zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W21.	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W22.	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W23.	Istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W24.	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W25.	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W26.	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych(ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.W27.	Język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	
(podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy i współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
C.W1.	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2.	Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W3.	Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;
C.W4.	Proces pielęgnowania (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
C.W5.	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;
C.W6.	Istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7.	Istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa , diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8.	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą , chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9.	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej w sferze psychoruchowej;
C.W10.	Zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;
C.W11.	Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia , profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W12.	Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	Istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwijania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	Problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;

C.W16.	Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17.	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W18.	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym , krajowym i światowym;
C.W19.	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20.	Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskiej w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21.	Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C.W22.	Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
C.W23.	Zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W24.	Zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W25.	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W26.	Pojęcie stanowiska pracy , zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W27.	Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej , rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;
C.W28.	Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W29.	Etapy planowania własnej pracy i podległego personelu;
C.W30.	Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31.	Problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W32.	Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
C.W33.	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
C.W34.	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia i pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.W35.	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W36.	Pojęcie zakaż związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych , z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W37.	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W38.	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażenia ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażenia dróg moczowych i zakażenia miejsca operowanego;
C.W39.	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W40.	Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
C.W41.	Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnych do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W42.	Zasady komunikowania z pacjentem niesłyszącym;
C.W43.	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W44.	Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
C.W45.	Rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz wady i zalety;
C.W46.	Proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W47.	Metody samooceny pracy zespołu;
C.W48.	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

(choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W1.	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenia, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentem w wybranych chorobach;
D.W3.	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W5.	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	Właściwości grup leków i ich działań na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	Standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9.	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W10.	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W11.	Etiopatogenezę najczęściej schorzeń wieku podeszłego;
D.W12.	Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
D.W13.	Patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14.	Patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwie w tym zakresie;
D.W15.	Cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
D.W16.	Okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu;
D.W17.	Etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
D.W18.	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W19.	Etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
D.W20.	Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
D.W21.	Możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
D.W22.	Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);
D.W23.	Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
D.W24.	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25.	Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową o moczową;

D.W26.	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
D.W27.	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
D.W28.	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
D.W29.	Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D.W30.	Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
D.W31.	Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, spasa);
D.W32.	Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
D.W33.	Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.W34.	Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
D.W35.	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);
D.W36.	Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W37.	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
D.W38.	Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40.	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualne.
E. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE (wychowanie fizyczne)	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
E.W1.	Znaczenie ruchu w profilaktyce i leczeniu podstawowych schorzeń i chorób cywilizacyjnych;
E.W2.	Podstawowe formy ćwiczeń i metody relaksacji ;
E.W3.	Przepisy i zasady gier ogólnorozwojowych;
E.W4.	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i poczucia rytmu.
UMIĘJĘTNOŚCI	
A. NAUKI PODSTAWOWE	
(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U1.	Posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomości topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2.	Łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych ;
A.U3.	Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U4.	Wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce choroby;
A.U5.	Współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U6.	Rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy , cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U7.	Szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8.	Wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U9.	Posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;

A.U10.	Przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U11.	Stosować zasady ochrony radiologicznej.
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)	
W zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U1.	Rozpoznawać zachowania prawidłowe , zaburzone i patologiczne;
B.U2.	Oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	Oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy społecznej)
B.U4.	Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5.	Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
B.U6.	Tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki
B.U7.	Wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania leku i metody relaksacyjne;
B.U8.	Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U9.	Proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U10.	Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców pielęgniarskich;
B.U11.	Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców ;
B.U12.	Stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;
B.U13.	Oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14.	Analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15.	Stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne , w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych(ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
B.U16.	Analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17.	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy i współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)	
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U1.	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2.	Gromadzić informację metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3.	Ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;
C.U6.	Wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

C.U8.	Wykonywać pomiar temperatury ciała , tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne(pomiar masy ciała, wzrostu , wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej : WHR, WHtR, grubości fałdów skórnych);
C.U9.	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10.	Stosować zabiegi przeciwwzpalne;
C.U11.	Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12.	Podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13.	Wykonywać szczepienia przeciw grypie , WZWZ i tężcowi;
C.U14.	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U15.	Wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U16.	Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U17.	Wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalacje;
C.U18.	Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U19.	Wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U20.	Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U21.	Oceńać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U22.	Wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U23.	Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U24.	Zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U25.	Prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U26.	Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
C.U27.	Oceńać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U28.	<u>rozpozRozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;</u>
C.U29.	<u>Dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;</u>
C.U30.	<u>Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;</u>
C.U31.	<u>Opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów rodzin i grup społecznych;</u>
C.U32.	<u>Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;</u>
C.U33.	<u>Oceńać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;</u>
C.U34.	<u>Oceńać stan odżywiania organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;</u>
C.U35.	<u>Stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;</u>
C.U36.	<u>Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;</u>
C.U37.	<u>Podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;</u>
C.U38.	<u>Monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;</u>
C.U39.	<u>Współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;</u>

C.U40.	<u>Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;</u>
C.U41.	<u>Planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;</u>
C.U42.	<u>Przeprowadzać badania podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;</u>
C.U43.	<u>Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;</u>
C.U44.	<u>Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo – naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo – szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;</u>
C.U45.	Przeprowadzać kompleksowe badania podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.U46.	Przeprowadzać badania fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.U47.	Wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U48.	Stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U49.	Interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U50.	Posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U51.	Posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U52.	Analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U53.	Korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U54.	Wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U55.	Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U56.	Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększania efektywności w pracy zespołowej;
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	
(choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)	
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U1.	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewolucji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	Oceń rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U6.	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany ,w tym zakładanie opatrunków;
D.U7.	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8.	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;

D.U10.	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającą;
D.U12.	Przygotowywać pacjenta fizyczne i psychiczne do badań diagnostycznych;
D.U13.	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	Przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego;
D.U19.	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22.	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologicznie i niefarmakologicznie postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub a zlecenie lekarza;
D.U27.	Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28.	Doraźnie unieruchomić złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29.	Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30.	Wykonywać podstawowe zbiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych;
D.U31.	Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
E. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE (wychowanie fizyczne)	
W zakresie umiejętności student potrafi:	
E.U1.	Doskonalić podstawowe cechy motoryczne własne i pacjenta;
E.U2.	Wyrabiać i doskonalić podstawowe nawyki ruchowe własne i pacjenta;
E.U3.	Przeciwdziałać poprzez ruch ujemnemu wpływowi trybu życia , środowiska pracy zawodowej na organizm własny i pacjenta;
E.U4.	Wdrażać się do systematycznego uprawiania działalności sportowo-rekreacyjnej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
A. NAUKI PODSTAWOWE	
(anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
A.K1.	Kierowanie się dobrem pacjenta;

A.K2.	Poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;
A.K3.	Okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
A.K4.	Przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;
A.K5.	Przestrzegania praw pacjenta;
A.K6.	Zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
A.K7.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;
A.K8.	Współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
A.K9.	Przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
A.K10.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
A.K11.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
A.K12.	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
A.K13.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
A.K14.	Dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
A.K15.	Systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

(psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do :

B.K1.	Kierowanie się dobrem pacjenta;
B.K2.	Poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;
B.K3.	Okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
B.K4.	Przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;
B.K5.	Przestrzegania praw pacjenta;
B.K6.	Zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
B.K7.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;
B.K8.	Współdziałania w zespole interdyscyplinarnym rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
B.K9.	Przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
B.K10.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
B.K11.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
B.K12.	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
B.K13.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
B.K14.	Dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
B.K15.	Systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych , dążenia do profesjonalizmu.

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

(podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy i współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

C.K1.	Kierowania się dobrem pacjenta;
C.K2.	Poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;
C.K3.	Okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
C.K4.	Przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;
C.K5.	Przestrzegania praw pacjenta;
C.K6.	Zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
C.K7.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;
C.K8.	Współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
C.K9.	Przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
C.K10.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
C.K11.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
C.K12.	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
C.K13.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
C.K14.	Dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
C.K15.	Systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	
(choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
D.K1.	Kierowania się dobrem pacjenta;
D.K2.	Poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;
D.K3.	Okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
D.K4.	Przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;
D.K5.	Przestrzegania praw pacjenta;
D.K6.	Zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
D.K7.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;
D.K8.	Współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
D.K9.	Przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
D.K10.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
D.K11.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
D.K12.	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
D.K13.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
D.K14.	Dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
D.K15.	Systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;
D.K16.	Przestrzegani praw autorskich i praw podmiotu badań;

D.K17.	Przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy badawczej.	
E. PRZEDMIOTY POZOSTALE (wychowanie fizyczne)		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
E.K1.	Utrzymania zdrowia i sprawności fizycznej;	Kierowania się c
E.K2.	Dobrej współpracy w zespole.	Poszanowania g